

## YLEMPI AMK -OPINNÄYTETYÖN ARVIOINTIKRITEERIT

Päivitetty 19.11.2008

Arviointikriteerit	Kiitettävä 5	Hyvä 4	Hyvä 3	Tyydyttävä 2	Tyydyttävä 1	Hylätty
<b>Aiheen valinta</b>						
	- aihe on ajankohtainen, innovatiivinen, vaativa ja erityisen merkittävä ammattialan kehittämisen kannalta, uutta tietoa synnyttävä - aiheen valinta on hyvin harkittu ja perusteltu ja se liittyy kiinteästi koulutusohjelman ydinsisältöihin	- aihe on ajankohtainen ja merkittävä ammattialan kehittämisen kannalta, osin uutta tietoa synnyttävä - aiheen valinta on harkittu ja perusteltu - aihe liittyy koulutusohjelman ydinsisältöihin	- aihe on ajankohtainen ja liittyy osin ammattialan kehittämiseen, vain vähän uutta tietoa synnyttävä - aiheen valinta on perusteltu - aihe liittyy koulutusohjelman ydinsisältöihin	- aiheen ajankohtaisuus ja kytkös ammattialaan vähäinen, merkitys ammattialan kehitykselle pieni, vain vähän uutta tietoa synnyttävä - aiheen valinta perusteltu	- aiheella ei juurikaan ajankohtaisuutta eikä merkitystä ammattialan kehittämisen kannalta, ei synnytä uutta tietoa - aiheen valinta puutteellisesti perusteltu	
<b>Arviointikriteerit</b>	<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 4</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 2</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>	<b>Hylätty</b>
<b>Lähteiden käyttö ja tietoperusta</b>						
- teorian hyväksikäyttö ja viitekehys - alan kehittämishaasteet	- paneuduttu systemaattisesti, kriittisesti ja perustellusti aihepiiriin liittyviin teorioihin ja	- paneuduttu kriittisesti ja perustellusti aikaisempiin teorioihin, tutkimuksiin ja alan	- perehdytty aihepiiriä koskeviin teorioihin, tutkimuksiin ja alan kehittämishaasteisiin hyvin	- aikaisempia teorioita, tutkimuksia ja alan kehittämishaasteita esitetty niukasti ja luettelomaisesti	- yhteys teoriaan, aikaisempiin tutkimuksiin ja alan kehittämishaasteisiin vähäinen	- yhteyttä aikaisempiin tutkimuksiin ja alan kehittämishaasteisiin ei ole osoitettavissa

	aikaisempiin tutkimuksiin ja alan kehittämishaasteisiin	kehittämishaasteisiin				
- lähteiden valinta ja hyödyntäminen	- lähteet kansainvälisiä ja korkeatasoisia, valittu erittäin kriittisesti sekä käytetty erittäin taitavasti ja monipuolisesti synteesiä tehden	- lähteet kansainvälisiä, kriittisesti valittuja, ajankohtaisia, monipuolisia, käytetty taitavasti ja omia yhteenvedoja tehden	- lähteet kansainvälisiä, kriittisesti valittuja, ajanmukaisia, monipuolisia, käytetty taitavasti	- lähteet ajanmukaisia, oppikirjatasoisia; esitetty suppeahkosti ja luettelomaisesti	- lähteet osittain ajanmukaisia ja käytetty suppeasti, luettelomaisesti	- lähteet osittain vanhoja ja epätarkoituksenmukaisia
- käsitteiden oikeellisuus	- lähtökohdat, ongelmat ja keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet erittäin hyvin määritelty ja perusteltu	- lähtökohdat, ongelmat ja keskeiset käsitteet sekä niiden väliset suhteet hyvin määritelty ja perusteltu	- lähtökohdat, ongelmat ja keskeiset käsitteet määritelty ja perusteltu	- lähtökohdientien, ongelmien tai käsitteiden määrittely ja esittely puutteellista	- lähtökohdientien, ongelmien ja käsitteiden määrittely ja esittely puutteellista	- lähtökohdientien esittely, käsitteet ja ongelmien esittely jäävät epäselviksi tai puuttuvat
<b>Arviointikriteerit</b>	<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 4</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 2</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>	<b>Hylätty</b>
<b>Toteutus</b>						
Teoreettisen ja empiirisen osan yhteensopivuus	- teoreettinen ja empiirinen osa täydentävät toisiaan ja käyvät vuoropuhelua, toteutus nojautuu erittäin vahvasti tausta-aineistoon	- teoreettinen ja empiirinen osa täydentävät toisiaan ja toteutus tukeutuu vahvasti tausta-aineistoon	- teoreettisen ja empiirisen osan yhteys ja toteutus pohjautuu tausta-aineistoon	- työn eri osien välillä irrallisuutta, esim. toteutuksen kytkentä tausta-aineistoon on vähäistä	- teoria ja empiirinen osa toisistaan irrallisia eikä tausta-aineisto tue toteutusta	- empiirinen osa ja/tai toteutus puuttuu
Tutkimus- ja kehittämistehtävän määrittely ja rajaus	- tutkimuksen tarkoitus, tehtävä ja ongelmanasettelu tehty erittäin selkeästi ja perusteltu hyvin - kehittämishankkeen	- tutkimuksen tarkoitus, tehtävä ja ongelmanasettelu selkeä ja perusteltu - kehittämishankkeen pää- ja osatavoitteet	- tutkimuksen tarkoitus, tehtävä ja ongelmanasettelu ilmaistu selkeästi, perustelut vähäisiä - kehittämishankkeen päätavoitteet määritelty	- tutkimuksen tarkoitus, tehtävä ja ongelmanasettelu ilmaistu epäselvästi ja/tai puutteellisesti	- tutkimuksen tarkoitus, tehtävä ja ongelmanasettelu jäävät epäselviksi - kehittämishankkeen pää- ja osatavoitteet erittäin epäselvästi	- tutkimuksen tarkoitus, tehtävä ja ongelmanasettelu jäävät epäselviksi ja/tai tutkimusongelma puuttuu - kehittämishankkeen

	pää- ja osatavoitteet sekä aikakehys selkeästi määritellyt - rajaukset selkeitä ja perusteltuja	määritelty hyvin, aikakehys määritelty - rajaukset selkeitä ja perusteltuja	hyvin, osatavoitteet ja/tai aikakehys epäselvästi määritellyt - rajaukset selkeitä mutta ei perusteltuja	- kehittämishankkeen pää- ja osatavoitteet sekä aikakehys epäselvästi määritellyt - rajaus keskeneräinen	määritellyt - rajaus tekemättä - opiskelija ei noudata aikakehystä	tarkoitus ja toteutussuunnitelma puuttuvat - tutkimus- ja kehittämishanke ei liity koulutusalaan
Tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinta ja soveltuvuus	- tutkimus- ja kehittämismenetelmät valittu työn tavoitteiden kannalta erittäin onnistuneesti - valintaa on perusteltu luontevasti ja kriittisesti - menetelmät on suhteutettu käytettävissä oleviin resursseihin optimaalisesti	- tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinta onnistunut työn tavoitteiden kannalta hyvin - valintaa on perusteltu selkeästi ja arvioivasti - käytettävissä olevat resurssit otettu hyvin huomioon	- tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinta pääpiirteissään tarkoituksenmukaista - menetelmävalintojen perustelut tavanomaisia - menetelmät on suhteutettu käytettävissä oleviin resursseihin kohtalaisen hyvin	- tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinta vain osittain onnistunut - menetelmävalintojen perustelut pinnallisia tai puutteellisia - menetelmiä ei ole suhteutettu käytettävissä oleviin resursseihin	- tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinta heikosti onnistunut - menetelmävalintoja ei ole perusteltu tai perustelut ovat virheellisiä - menetelmiä ei ole suhteutettu käytettävissä oleviin resursseihin	- tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmien valinnassa on epäonnistuttu - menetelmiä ei ole kuvattu eikä perusteltu - menetelmät ristiriidassa käytettävissä olevien resurssien kanssa
Tutkimus- ja kehittämismenetelmien hallinta	- opiskelija hallitsee tutkimus- ja kehittämismenetelmät ja hyödyntää niitä taitavasti - opiskelija osoittaa itsenäistä, aloitteellista ja vastuullista otetta kaikissa t&k-hankkeen vaiheissa - aineiston keruu erittäin huolellista ja tarkoin selostettua - aineiston analyysi luovaa ja kriittistä	- opiskelija hallitsee valitsemansa tutkimus- ja kehittämismenetelmät - opiskelija osoittaa vastuullista ja varsin oma-aloitteista otetta t&k-toiminnan eri vaiheissa - aineiston keruu ja analyysi huolellista ja perusteltua	- opiskelija hallitsee valitsemansa menetelmät kohtalaisen hyvin ja käyttää niitä työssään virheettömästi - opiskelija osoittaa vastuullisuutta ja etenee aikataulussa - aineiston keruu ja analysointi huolellista	- menetelmien käyttö epävarmaa - opiskelija etenee t&k-suunnitelman mukaan mutta merkittävän ohjaustuen varassa - aineiston keruu puutteellista tai epäselvästi selostettu - menetelmän toteutus epävarmaa - aineiston analysointi	- menetelmien käyttö ja toteutuksen kuvaus epä johdonmukaista - opiskelijalla merkittäviä vaikeuksia t&k-prosessin hallinnassa - kehittämishanke on tehty suunniteltuun vaiheeseen asti valmiiksi - aineiston keruu puutteellista tai epäselvästi selostettu - analysoinnissa paljon epä johdonmukaisuutta	- menetelmiä ei ole hallittu - kehittämishanke ei valmistu tai edisty suunniteltuun vaiheeseen opiskelijasta johtuvista syistä tai se etenee hallitsemattomasti väärään suuntaan - aineiston keruu riittämätöntä

				sekavaa ja epäjohdonmukaista		
Kehittämishankkeen toteutus	- kehittämis-ehdotukset ja -suunnitelma pohjautuvat selkeästi tutkimustuloksiin - kehittämishanke on käynnistetty ja sitä on toteutettu tavoitteiden mukaisesti - kehittämisprosessin vaiheiden, siihen liittyvien ratkaisujen ja tulosten selostaminen monipuolista ja analyttistä	- kehittämis-ehdotukset ja -suunnitelma pohjautuvat selkeästi tutkimustuloksiin - kehittämishanke on käynnistetty ja sitä on toteutettu lähes tavoitteiden mukaisesti - kehittämisprosessin vaiheet, siihen liittyvät ratkaisut ja tulokset selostettu tarkasti	- kehittämis-ehdotukset ja -suunnitelma pohjautuvat tutkimustuloksiin - kehittämishanke on käynnistetty mutta sen toteutuminen on jäänyt tavoitteista - kehittämisprosessin vaiheet, työhön liittyvät ratkaisut ja tulokset kuvattu pääpiirteittäin	- kehittämis-ehdotusten ja tutkimustulosten välinen kytkentä osittain epäselvä - kehittämishanke on suunniteltu ja käynnistykseen valmistaudutaan - kehittämisprosessin vaiheet, työhön liittyvät ratkaisut ja tulokset kuvattu pääpiirteittäin	- kehittämis-ehdotusten ja tutkimustulosten välinen kytkentä epäselvä - kehittämishanketta on suunniteltu mutta sen käynnistys ei ole onnistunut - kehittämisprosessin vaiheiden, työhön liittyvien ratkaisujen ja tulosten kuvaus vajavaista	- kehittämis-ehdotusten ja tutkimustulosten välillä ei ole kytkentää - kehittämis-suunnitelmat keskeneräisiä - kehittämisprosessin eteneminen jää epäselväksi
Prosessin kuvaus	- prosessin kuvaus laaja-alaista ja selkeästi perusteltua	- prosessin kuvaus tukee prosessin ymmärtämistä	- prosessin kuvaus asiallinen	- prosessin kuvaus pinnallinen	- prosessin kuvaus ei anna riittävää kuvaa prosessin kulusta	- prosessin kuvaus puuttuu
<b>Arviointikriteerit</b>	<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 4</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 2</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>	<b>Hylätty</b>
<b>Tulosten merkitys työelämän kehittämisen kannalta</b>						
Merkitys työelämän kehittämisen kannalta	- tulokset mahdollistavat toiminnan kehittämisen - tuloksista on perusteltua tiedottaa esim. ammatillisissa julkaisuissa	- tuloksilla voidaan kehittää työtyökäytäntöjä - tulokset kohdentuvat siihen organisaatioon, jossa opinnäytetyö on tehty	- tulokset osoittavat työkäytäntöjen puutteita ja antavat aihetta jatkoselvityksille	- tuloksilla vähäinen merkitys työn kehittämiseen	- tulosten merkitys kehittämisen kannalta vähäinen	- tuotos ei johda toiminnan kehittämiseen
Tuotos	- tuotos innovatiivinen ja avaa uusia uria	- tuotos osoittaa ammatin ja työprosessien tunteudesta	- tuotos on käyttökelpoinen suppeahkolla alueella	- tuotos vaatii edelleen kehittämistä	- tuotos valmis, mutta ei riitä kehittämisen käynnistämiseen	- tuotos jää keskeneräiseksi

Johtopäätökset ja pohdinta	- johtopäätöksissä ja pohdinnassa otetaan selkeästi kantaa projektin mahdollisuuksiin työelämän kehittämiseen realistisesti ja kriittisesti	- johtopäätökset selkeitä ja noudattelevat työn kulkua - pohdinta herättää kehittämisvirikkeitä	- johtopäätökset suppeita, mutta oikean suuntaisia - pohdinta perustelujen osalta puutteellinen	- johtopäätökset pinnallisia - pohdinta pinnallista	- johtopäätökset ja pohdinta puutteellisia	- johtopäätökset puuttuvat
<b>Arviointikriteerit</b>	<b>Kiitettävä 5</b>	<b>Hyvä 4</b>	<b>Hyvä 3</b>	<b>Tyydyttävä 2</b>	<b>Tyydyttävä 1</b>	<b>Hylätty</b>
<b>Raportointi</b>						
Kirjallinen ilmaisu	- sujuvaa, ymmärrettävää, oikeakielistä alan asiatekstiä - työn rakenne erittäin selkeä, tasapainoinen ja johdonmukainen -havainnollistaminen tarkoituksenmukaista - lähdeviitteet ja lähdeluettelo täysin ohjeiden mukaiset	- sujuvaa, ymmärrettävää ja oikeakielistä alan asiatekstiä - työn rakenne selkeä ja johdonmukainen - havainnollistaminen tarkoituksenmukaista - lähdeviitteet ja lähdeluettelo ohjeiden mukaista	- sujuvaa, ymmärrettävää ja jokseenkin oikeakielistä tekstiä - työn rakenne selkeä - havainnollistaminen pääosin tarkoituksenmukaista - lähdeviitteet ja lähdeluettelo laadittu pääosin oikein	- teksti pääosin oikeakielistä ja asiatyylistä - työn rakenne pääpiirteissään selkeä - lähdemerkinnöissä horjuvuutta	- oikeakielisyydessä huomattavia puutteita - työn rakenne epälooginen - termien käytössä epävarmuutta - lähdemerkinnöissä horjuvuutta	- teksti etenee epäloogisesti - työllä ei ole loogista rakennetta - runsaasti oikeakielisyysvirheitä -virkkeenmuodostus kömpelöä ja oikeakielisyyssääntöjen vastaista - lähdemerkinnät puutteellisia ja virheellisiä
Ulkoasu	- ulkoasu erittäin siisti ja opinnäytetyöohjeen mukainen	- ulkoasu siisti ja opinnäytetyöohjeen mukainen	- ulkoasu pääosin opinnäytetyöohjeen mukainen	- ulkoasussa paljon poikkeamia opinnäytetyöohjeesta	- ulkoasu viimeistelemätön ja opinnäytetyön ulkoasuohjetta ei ole noudatettu	- opinnäytetyön ulkoasuohjetta ei ole noudatettu